**Соответствие структурных компонентов профессиональных компетенций ФГОС ВО**

**структурным компонентам трудовых функций профессионального стандарта по специальности**

**31.05.02 «Педиатрия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Структурные компоненты компетенции (Знать, Уметь, Владеть)** | **Трудовая функция (наименование)** | **Структурные компоненты трудовой функции (необходимые знания, необходимые умения, трудовые действия)** |
| **ПК-14** (готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении) | **Знать:*** Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков
* механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов,
* показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий:
 | ***Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (трудовая функция 3.1.3)*** | **Необходимые знания*** Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
* Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
 |
| **Уметь:*** Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни,
* подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,
 | **Необходимые умения*** Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей
* Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей
 |
| **Владеть:*** методикой составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
* техникой разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
 | **Трудовые функции*** Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида
* Разработка и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
* Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
* Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации
 |