**Соответствие структурных компонентов профессиональных компетенций ФГОС ВО**

**структурным компонентам трудовых функций профессионального стандарта по специальности**

**31.05.02 «Педиатрия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Структурные компоненты компетенции (Знать, Уметь, Владеть)** | **Трудовая функция (наименование)** | **Структурные компоненты трудовой функции (необходимые знания, необходимые умения, трудовые действия)** |
| **ПК-14** (готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении) | **Знать:**   * Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков * механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, * показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий: | ***Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (трудовая функция 3.1.3)*** | **Необходимые знания**   * Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов * Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов |
| **Уметь:**   * Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, * подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, | **Необходимые умения**   * Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей * Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей |
| **Владеть:**   * методикой составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; * техникой разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; | **Трудовые функции**   * Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида * Разработка и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями * Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями * Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации |